

ROSARIO ARIAS PÉREZ-ILZARBE, DIRECTORA DEL IES CONDE DE ORGAZ

Estimadas familias y alumnos del IES Conde de Orgaz. En primer lugar, espero de corazón que se encuentren bien no solo de salud sino también anímicamente. Estos tiempos tan duros que nos ha tocado vivir, empiezan a hacer mella en nosotros. Estamos preocupados ya que empezamos a tener casos de alumnos que iban bien, que no se conectan a su hora en clase y no entregan trabajos o no se presentan a exámenes. Muchos justifican su comportamiento con la falta de un horario regular y que se acuestan muy tarde.

Quiero darles las gracias por su extraordinario esfuerzo y su respuesta a la labor del centro. Sus mensajes de ánimo y sus sugerencias son gratamente recibidos. Ahora nos queda dar un empujón para terminar el curso y las instrucciones que ha mandado la Comunidad de Madrid, son algo diferentes a las que propuso el el Gobierno de España. Por ello, recomiendo que tanto los alumnos como sus familias lean con atención este comunicado.

Siguiendo las nuevas [Instrucciones de evaluación y organización del tercer trimestre](#), procedo a resumir y aclarar los principales contenidos:

- Se han **adaptado las programaciones didácticas**, los criterios de evaluación y calificación y los instrumentos de evaluación. El lunes mandaremos por correo las nuevas programaciones y se colgarán en la web.
- Se ha reducido la carga lectiva para facilitar el trabajo online de los alumnos.
- **Durante el período de suspensión, hay que mantener las actividades educativas a través de las modalidades a distancia y on- line.** Estamos usando el correo del centro, classroom, Educamadrid y las videoconferencias por meet.
- Para no dejar a nadie fuera, estamos haciendo un gran esfuerzo detectando qué alumnos tienen problemas de conectividad o falta de instrumentos informáticos para realizar las tareas. Para ello hemos utilizado:
 - La información que nos proporcionan los profesores, que periódicamente completan un documento compartido en la nube donde indican si el alumno trabaja, si se conecta, qué tipo de problemas tiene, etc.
 - Los **datos de conexión** que nos proporciona la plataforma educativa con la que trabajamos.
 - Un cuestionario que han completado los alumnos en el que nos dicen qué medios disponen en casa. Invito a quien no lo haya completado a que [entre ahora](#), ya que



esta información es vital, no solo para ahora sino para el próximo curso y para el préstamo de los ordenadores del centro.

Así hemos detectado: alumnos que siguen una asignatura si y otra no, que se levantan muy tarde y no se conectan a las clases de primera hora, alumnos que entran en las agendas, ven las tareas pero no entregan nada. Estos casos son minoritarios.

- En las instrucciones no se contempla el **APROBADO GENERAL**. Los departamentos tienen que tener en cuenta las calificaciones de **todas las evaluaciones y los criterios para promocionar o titular en 4ºESO y 2º de bachillerato son los de siempre**.
- **Para evaluar, los profesores tendrán en cuenta las circunstancias excepcionales de cada alumnos**. Con los datos que tenemos, podemos detectar con claridad qué alumnos han abandonado de forma voluntaria el trabajo durante este periodo. Seguiremos intentando que conecten con nosotros, pero a esto alumnos **no se les tendrá en cuenta a la hora de aplicar la excepcionalidad en la evaluación**.
- Los alumnos aprobados en la primera y segunda evaluación que abandonen las clases online, no entreguen los trabajos o no se presenten a los exámenes programados y que no se encuentren dentro de las excepciones detectadas, la media de las evaluaciones puede bajarles mucho la nota o ser candidato para presentarse a la **convocatoria extraordinaria con toda la materia**.
- Vamos a realizar un **Plan de Refuerzo** para aquellos alumnos que por sus circunstancias, ya les era difícil seguir el ritmo académico y ahora con la formación online, más.
- Seguimos con las **clases de refuerzo educativo** que había por las tardes con la Fundación Alacrán. Hemos creado aulas específicas en classroom y metido a más alumnos en el programa.
- El profesorado mantiene una **comunicación periódica** con el alumnado. Usamos las agendas virtuales (se accede a través de la web), el correo del centro, la web y classroom fundamentalmente. En aquellos problemas de conectividad estamos llamando por teléfono.
- Ya tenemos el nuevo [calendario](#), se ha enviado a los alumnos y subido en la web.

Ante cualquier duda que les suscite, estamos a su disposición.